

## Videnskabelig publikationsliste, faglig-videnskabelige projekter og formidling

- Sverrisson, A. Revolutionen i psykiatrien - et skridt fremad?  
Timarit hjukrunarfrædinga (Tidsskrift for de Akademiske Sygeplejerskers Forening  
1995:71.1; 25-27 (peer reviewed ifølge APA`s forskrifter)

Resumé/abstrakt:

Artiklen giver et evaluerende overblik over udviklingen inden psykiatrien de sidste årtier. I så henseende redegøres der for udvalgte undersøgelser. Resultaterne synes at indikere en udvikling, der i en vis grad gavner de psykiatriske patienter. De synes i vidt omfang at kunne behandles uden indlæggelse på de store psykiatriske sygehuse. Der understreges behovet for yderligere forskning på området. Der påpeges tillige muligheder i den forbindelse.

- Udviklingsprojekt, almen psykiatrisk afdeling, Akureyri (regionale) Universitetssygehus, Island, 1987 til 1992, understøttet af Undervisningsministeriet. Dele af projektet blev videreudviklet i samarbejde med Universitetet i Akureyri. Undertegnede tog initiativ til projektet og ledet dette i de første faser. Ligeledes var undertegnede ansvarlig for projektbeskrivelsen og i overvejende grad for de kliniske undersøgelser. Projektledelsen blev så efterhånden overtaget af følgende ledergruppe: Speciallærer Minnie Eggertsdottir, klinisk socialrådgiver Thormodur Svafarsson, overlæge Sigmundur Sigfusson, overlæge Brynjolfur Ingvarsson, afdelingssygeplejerske Hulda Baldursdottir, ergoterapeut Kristin Sigursveinsdottir og undertegnede.

Udover nedenstående artikel kom publikationer, hvor undertegnede ydede konsulentbistand, både i Specialpædagogernes fagblad (Eggertsdottir, M: Specialundervisning i en voksenpsykiatrisk klinik, Glædur, 1991; nr. 2) og i Tidsskrift for den Islandske Lægeforening (S. Sigfusson og B. Ingvarsson).

- Sverrisson, A. et.al. "Specialundervisning på grundskolenivå som led i behandling af vuxna psykiatriska patienter" - (medforfatter) forelæsning afholdt på Nordisk Psykiatri Kongres marts 1990, Hasseludden, Stockholm

Resumé/abstrakt:

Artiklen redegør for et igangværende faglig/videnskabelig projekt på almenpsykiatrisk afdeling for voksne ved regional sygehuset i Akureyri, Island. Projektet er støttet med midler fra undervisningsministeriet.

Det metodiske fundament er aktionsforskning; Hensigten med projektet er gennem omfattende kognitiv evaluering at afdække de patienter ved en almenpsykiatrisk voksenafdeling, der fremstår med svag intellektuel og/eller kognitiv formåen, for derefter at udforske klinisk-pædagogiske metoder til behandling. Man har i så henseende benyttet anerkendte tests samt udviklet nye værktøjer.

Resultaterne så langt er meget opmuntrende: Gennem koordineret behandlingsindsats, hvor hovedmålet har været at højne intellektuel formåen og "livskompetence", kompensere for kognitive svagheder og træne nye kognitive og sociale færdigheder, har man i en række tilfælde kunnet give patienterne følelse af mestring og selvtillid, som synes at have moduleret et bedre psykisk helbred og tilpasning til samfundet.

